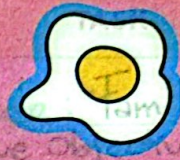
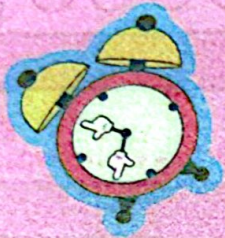


Mickey Mouse



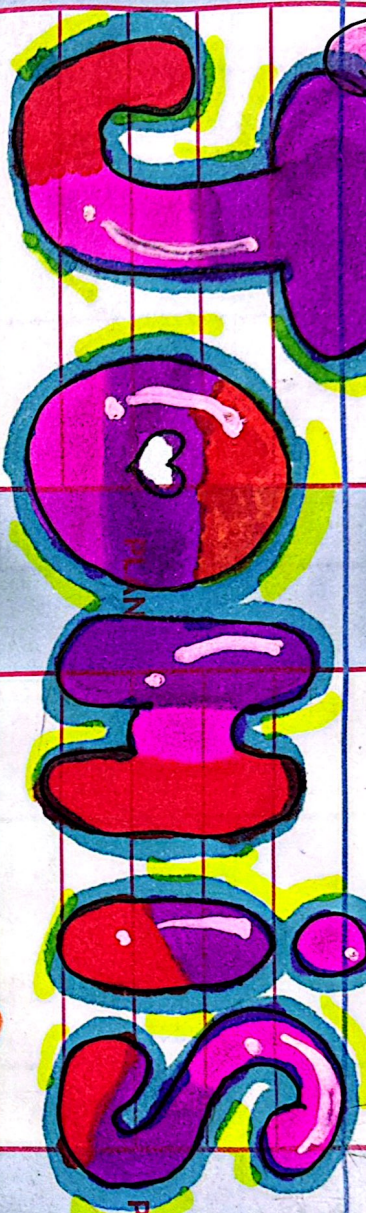
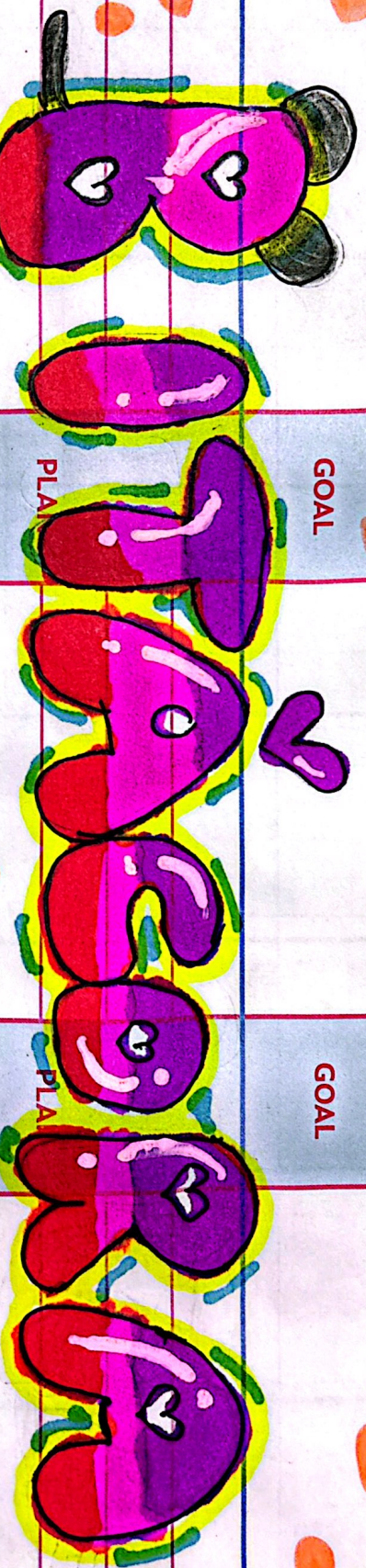


SCHEDULER

YEARLY / MONTHLY / DAILY PLAN



BIG GOALS & PLAN

GOAL				GOAL			
PLAN				PLAN			
GOAL				GOAL			
PLAN				PLAN			



DAILY PLAN

Miss JOHANNA MARCELA VARGAS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
15 th May 2025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○



TODAY'S GOAL

Complete the pending task!



CHECK LIST

1. Anotaciones de recuperaciones en los observadores y en las agendas.
2. Arreglar planilla de recuperaciones.
3. Hacer las evaluaciones.
4. Planeación English Day
5. Mirar Spelling Bee
6. Solicitar Video-Bean y tablero English Club.
7. Calificar - Student's book - workbook and notebook.
8. Temática del English Day.

MEMO

May 19th / 2025

Sixth Grade: Realizamos los comandos, oración y vimos los temas de Possessive Adjectives y Family members. Usamos puppets y videos para explicar. Revisamos la actividad de casa.

First Grade: Practicamos canciones, trabajamos en el libro y fuimos al salón de inglés escuchamos la historia "Goldilocks and the Three Bears", pegamos stickers en el libro y revisamos la tarea.

Second Grade: Realizamos páginas del workbook escribimos en el cuaderno pero algunos se les dificultó transcribir. Se dispersan fácilmente.



© Disney

TOPICS

TASK

TIME

First Grade: Family Members

- Possessive Objectives.

- School supplies

- These - This

Goal: Recognize the vocabulary with demonstratives, body parts and school supplies and the family.



DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
20 th / 05 / 25	0000000000	000000

Do the Projects!

TODAY'S GOAL

CHECK LIST
1. Academic Report ¹¹ day
2.

MEMO

Fourth Grade. Martes de Prueba faltaron varios estudiantes al colegio. Los estudiantes no siguen instrucciones. La convivencia entre ellos es difícil por sus rivalidades.

Fifth Grade. Realizamos el proyecto "Landscape" es un grupo muy participativo y trabaja acorde a las instrucciones dadas.

Third Grade. Los estudiantes elaboraron Action Wheel y les gustó mucho el recortar y usar el CD para hacer su spinner. Algunos estudiantes no trajeron los materiales para realizarlo.

Second Grade. Pegamos los stickers del libro y los niños y niñas recortan muy bien.



© Disney

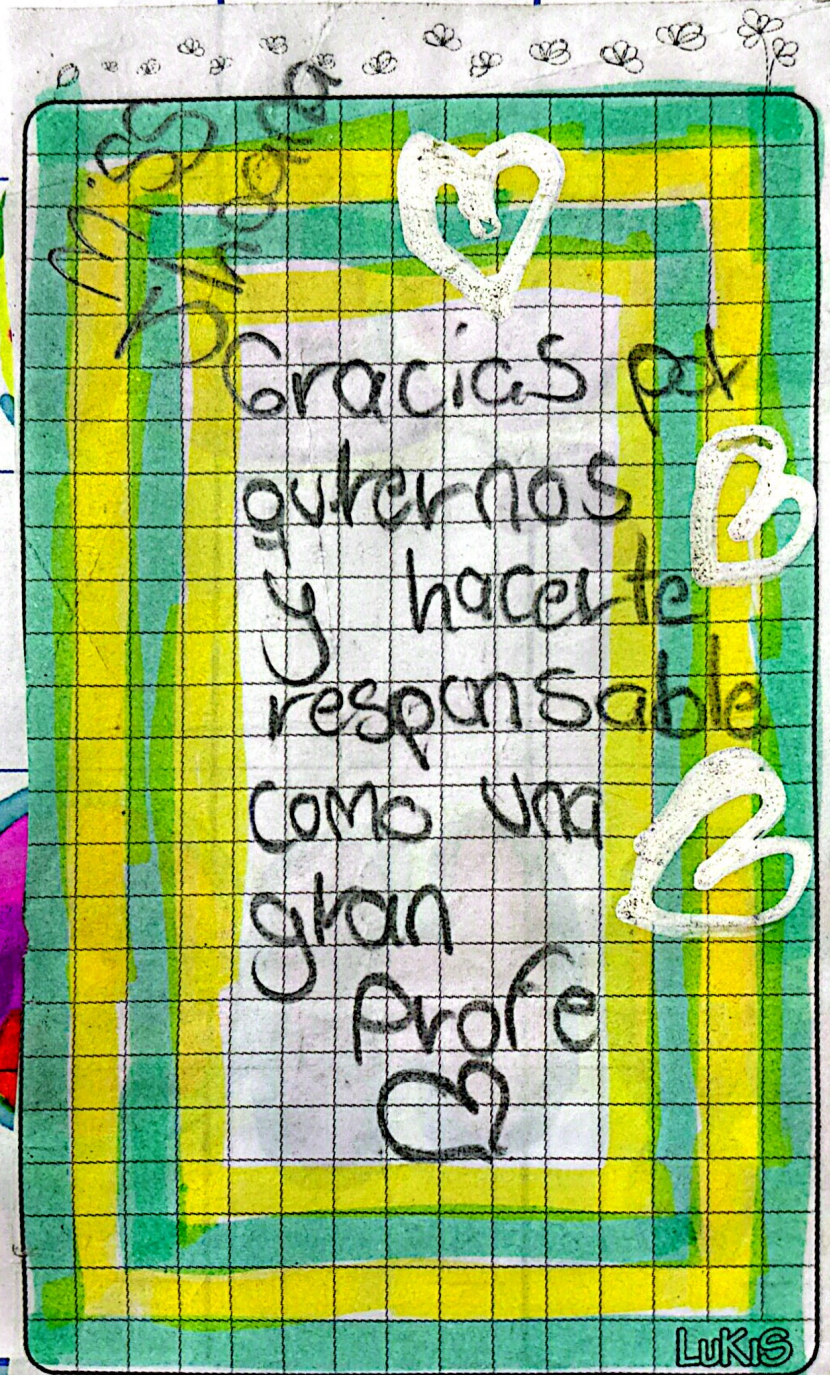
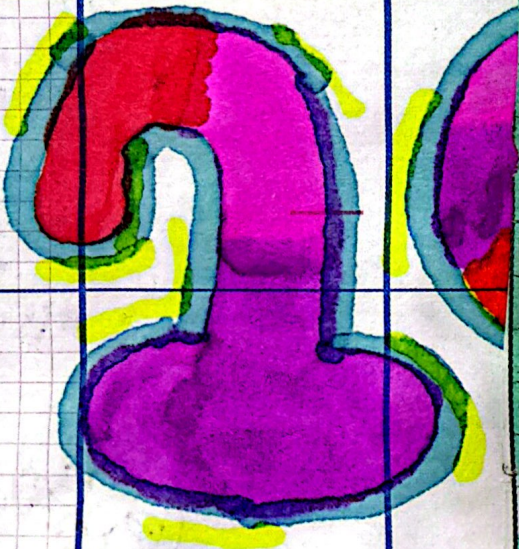
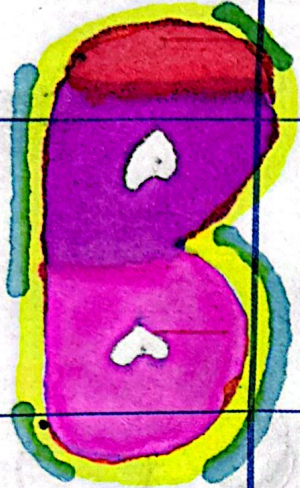
TASK	TIME
Second Term - TOPICS	:
FIRST GRADE.	:
Introducing other people. (Family Members)	:
Demonstratives (this, these)	:
Possessive adjectives (his, her)	:
CHIL Project: (story).	:
School Supplies	:
Classroom objects.	:
Cardinal numbers from 1-20	:
Demonstratives that - those	:
Prepositions - on - in - under.	:
Fourth Grade. Trabajamos páginas del libro y fuimos a la sala de internet para investigar unos lugares del planeta. Les agradó mucho el ir a la sala de sistemas a consultar. Realizaron las actividades muy felices.	:
Practicamos con grado cuatro la coreografía para el día de la inauguración de los juegos. Amily, Nicolás y Luciana falta practicar los pasos.	:



EMANUEL MARLUI SCHOOL JOHIS 'S SCHEDULE

ACADEMIC HOUR	SCHEDULE	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
1	7:00 AM-8:00 AM	SIXTH A GRADE	TUESDAY TEST	FOURTH GRADE	FOURTH GRADE	FREE
2	8:00AM-8:45AM	SIXTH A GRADE	FIFTH GRADE	FOURTH GRADE	FOURTH GRADE	FIFTH GRADE
3	8:45AM-9:30AM	MANAGEMENT COURSE	FIFTH GRADE	SNACK TIME	FIRST GRADE	FIFTH GRADE
BREAK	9:30AM-10:15AM	SNACK TIME	SNACK TIME	SIXTH A GRADE	SNACK TIME	SNACK TIME
4	10:15AM-11:00AM	FIRST GRADE	THIRD GRADE	SIXTH A GRADE	THIRD GRADE	LUDICS
5	11:00AM-11:45AM	FIRST GRADE	THIRD GRADE	FIRST GRADE	THIRD GRADE	LUDICS
6	11:45AM-12:30PM	FREE	SECOND GRADE	FIRST GRADE	LUNCH TIME	LUNCH TIME
LUNCH	12:30PM-1:15PM	LUNCH TIME	LUNCH TIME	LUNCH TIME	SIXTH A GRADE	SIXTH A GRADE
7	1:15PM-2:00PM	SECOND GRADE	FOURTH GRADE	THIRD GRADE	FIFTH GRADE	SECOND GRADE
8	2:00PM-3:00PM	SECOND GRADE	FOURTH GRADE	THIRD GRADE	FIFTH GRADE	SECOND GRADE





MEMO

SAT



TEACHER



JOHANNA

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



MONTHLY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MEMO
							
							

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
21/05/2024	00000000	000000



TODAY'S GOAL
Preparing for the final exam.



CHECK LIST

- Third Grade - Topics
- Talking about free time activities
- Expressing likes/dislikes
- Expressing frequency of an action.
- Painting, playing drawing, dancing, singing, riding, jumping rope, listening to music, playing video games etc.
- How often...?

MEMO

Hoy durante el día estoy elaborando las evaluaciones bimestrales del segundo bimestre para los grados primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto A. La idea es que sean evaluaciones lúdicas, llamativas e innovadoras para que los estudiantes las realicen con facilidad. Les anexo un punto a partir de un video para que analicen la historia y también escriban.



© Disney

TASK	TIME
Second Grade Topics:	:
Identifying and describing simple objects	:
Expressing possession.	:
Toys vocabulary	:
I have / I don't have	:
He has a car / She doesn't have a puzzle.	:
Does she have a doll?	:
CLIL project (parts of a story: Beginning, middle, end).	:
	:
	:

Amily isabela Berned Nuñez.
Juan thurs Rubiano molano.

TODAY'S GOAL

Sana convivencia



CHECK LIST

- ✓ Fourth Grade Topics.
- ✓ Identifying and describing places (landmarks)
- ✓ Making comparisons and expressing degrees of difference.
- ✓ Adjectives
- ✓ Cardinal numbers 0-50

MEMO

✓ **Fourth Grade:** Realizamos dirección de curso y se tuvo que tomar medidas pedagógicas ya que los estudiantes se empujan, se pegan en las partes íntimas, se dicen malas palabras y se molestan y se faltan al respeto. Los estudiantes involucrados no pueden estar juntos en clase ni en descanso. Se realizan las anotaciones en el observador.



DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
26 th 05 hours	○○○○○○○○○○	○○○○○○○○

TODAY'S GOAL
Apply the exams for the second term.



CHECK LIST	MEMO
1. Solve the final exams from 1 ^{to} 6 ^a .	Sixth Grade: Se asigna las actividades de las fichas de los miembros de la familia en inglés para la actividad "Family cards"
2. Registrar las notas de los no promovidos Primer bimestre.	→ Practicamos 20 verbos en inglés de la lista que tenemos. → Se asignó actividad en plataforma.
3. Escribir notas en agendas y en el observar quién niveló y quién no.	Fourth Grade: En dirección de grupo trabajamos el libro de venetillas y Thiago, Juan Diego no lo trajeron, trabajaron en el cuaderno - Dominik no trajo agenda.



TASK	TIME
1. Sixth Grade: Members Family Flashcards.	June 4 th First hour.
2. Dirección de grupo: Tarea realizar pagina 21	Check: Marta 3/June
3. Reading Plan for First Grade Reinforcement work sheet June 4 th Friday Do a presentation.	Third hour: Friday June 4 th
4. Reading Plan for Second Grade May 30 th Friday → Friday with June 3 rd Tuesday class.	
5. Reading Plan - Third Grade June 3 rd - Tuesday	
6. Reading Plan - Fourth Grade June 3 rd - Tuesday	
7. Reading Plan - Fifth Grade June 3 rd - Tuesday	

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
27/05/25	○○○○○○○○○○	○○○○○○○○



TODAY'S GOAL	Ending Second Term.
--------------	---------------------



CHECK LIST
1. Tengo pendiente realizar muchas actividades en el colegio. Trabajo 9 horas y sin horas libres; me siento muy cargada de trabajo y ahora nos asignaron actividades de temas en la tarde.



MEMO
Hoy le tuve que enviar andación a un estudiante de grado Segundo (Dylan) por burlarse de mí cuando le llame la atención de no comer en el patio para evitar accidentes.
-> Martes de Prueba -> Algunos estudiantes no realizan la prueba sin atención y contestan al pinochazo en grado cuarto.

Fifth Grade:



© Disney

TASK	TIME
1. Third Grade: El estudiante Macías no pone atención a la clase y se pone a llorar. Realizamos: reflexión sobre la importancia de atender a clase.	:
2. Second Grade: los estudiantes Ramírez y Moreno no se quedan en el puesto y realizamos reflexión convivencial. Los demás estudiantes realizaron la actividad de "Toys" muy motivados.	:
3. Fourth Grade: Es un grupo que se le facilita y disfruta aprender inglés. La convivencia es un poco difícil entre ellos y opte por separarlos para evitar inconvenientes.	:
:	:
:	:
:	:
:	:

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
28/05/25	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○



TODAY'S GOAL
Apply Exams!



CHECK LIST

MEMO
<p>1. Fourth Grade: Realizaron la evaluación y firmaron compromisos conivenciales: Noah, Bruyer, Bello, Patiño y Franco, Pacheco, Bermeo.</p> <p>2. Sixth Grade: Realizamos un quiz de verbos en parejas y luego fuimos a la sala de sistemas a que realizaran la evaluación de Español, es un grupo muy colaborador y puedo realizar cualquier actividad con ellos.</p>



© Disney

TASK	TIME
<p>3. THIRD GRADE:</p> <p>La estudiante Valery habla todo el tiempo, le presté un peluche y le gusto dejando así de hablar tanto.</p> <p>El estudiante Macías ya se comporta mejor.</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>:</p>
<p>4. FIRST GRADE:</p> <p>El estudiante Thiago se le dificulta la escritura y más en inglés. lo ubique al lado de mi puesto y así estuve pendiente que escribiera. También lo motive para que usara colores y así no le diera disgusto escribir.</p>	<p>:</p> <p>:</p>
<p>5. TENTH GRADE:</p> <p>Los estudiantes son maleducados y solo fur a cubrir a una docente, imasticaban chicle, no escuchan, hablan sin autorización. les llamé la atención y no toó desde coordinación realizar los llamados de atención.</p>	<p>:</p>

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
30/05/2025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○



TODAY'S GOAL	Jornada Pedagógica.
--------------	---------------------



CHECK LIST
1. <u>Digitar descriptores de padres y area</u>
2. Calificar evaluaciones
3. Calificar cuadernos
4. Revisar libros Student's book and workbook.
5. Digitar notas.

MEMO
<p>✓ Tuvimos reunión de área y tenemos que planear el día del inglés y spelling bee (No contamos con horas libres y la jornada es hasta las 4:30) esto me tiene triste porque la carga académica es muy extenuante y tengo que llevarme trabajo para la casa y en las asignaturas que tengo en la universidad, me siento colapsada.</p>



© Disney

TASK	TIME
✓ Asistió un asesor de la editorial y realizamos unos ejercicios de las nuevas pedagogías en el aula, aprendimos mucho fue muy interesante todas las herramientas nuevas tecnologías.	:
✓ De la ARL nos orientó una charla sobre el manejo del estrés en nuestra labor docente pero por más que queramos es difícil cuando sientes que no te alcanza el tiempo para todas las asignaturas.	:

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
03/06/25	○○○○○○○○○○	○○○○○○○○



TODAY'S GOAL
Finish the Second Term.



CHECK LIST
1. Solicitar materiales de lúdicas.

MEMO
<p>Fourth Grade: Estoy feliz porque este curso el cual soy directora de curso, ya han mejorado notablemente su comportamiento y le doy gracias a Dios porque funcionaron las estrategias de convivencia que se implementaron con ellos. 😊</p>



© Disney

TASK	TIME
Sixth Grade:	20:00
Con unas fichas del vocabulario de los miembros de la familia jugamos y aprendimos nuevo vocabulario haciendo parejas, los ganadores obtuvieron un dulce de premio. Fue una actividad muy motivante.	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
04/06/25	0000000000	000000



TODAY'S GOAL

Final Exams!



CHECK LIST



MEMO

FIRST GRADE.

Tuvimos la evaluación de inglés y les gustó mucho que a partir de un video revolvian una parte de la evaluación. Se les dificultó buscar palabras en una sopa de letras pero al explicarles en qué consistía aprendieron rápidamente.



© Disney

TASK

TIME

Sixth Grade: los estudiantes

en general les gusta realizar

actividades diferentes y

hay diligenciamos el formato

de autoevaluación pero algunos

no lo tenían.

Third Grade: El estudiante

Macias me contesto horrible y es

de esos momentos que uno dice

para qué ser docente? Pero

respiré profundo le realice la

respectiva anotación en el observado

y recordé que tengo la vacación

y amo lo que hago entonces solo

continúe sin cargarme de malas

emociones - (S)

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
03/06/25	○○○○○○○○○○	○○○○○○○○



TODAY'S GOAL

Finish the Second Term.



CHECK LIST

1. Solicitar materiales de hidratos.

MEMO

Fourth Grade: Estoy feliz porque este curso el cual soy directora de curso, ya han mejorado notablemente su comportamiento y le doy gracias a Dios porque funcionaron las estrategias de convivencia que se implementaron con ellos 😊



© Disney

TASK	TIME
Sixth Grade:	
Con unas fichas del vocabulario de los miembros de la familia jugamos y aprendimos nuevo vocabulario haciendo parejas, los ganadores obtuvieron un dulce de premio. Fue una actividad muy motivante.	

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
11/06/25	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



TODAY'S GOAL	Finish The activities for Second Term
--------------	---------------------------------------



CHECK LIST
✓ Spelling Bee List
* First Grade ok
* Second Grade ok
* Third Grade ok
* Fourth Grade ok
* Fifth Grade ok
* Sixth Grade ok

MEMO
<p>✓ Fourth Grade: Tuvinos una actividad de vocabulario y trabajaron muy bien, se les dió unos minutos para compartir y estaban con el tema de ser novios ya se les hizo reflexión que no es el momento. (li)</p>



© Disney

TASK	TIME
✓ Se citaron a estudiantes de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico y inconvenientes convivenciales:	
• Mariangel. Franco. Rojas Juan	
• Macías y Baquero.	
✓ Algunos padres asistieron y otros no por ende se dejó anotación en el observador y los que asistieron se les realizó la elaboración del acta.	

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
13/06/25	0000000000	000000



TODAY'S GOAL
Salida Pedagógica



CHECK LIST
<div>✖</div> <div>Internet Archive</div>

MEMO
<p>✓ En esta experiencia el grado cuatro están muy ilusionados por la visita a la granja.</p> <p>Gracias a Dios llegamos bien al sitio, tuvimos que caminar bastante nos caímos varias veces en el trayecto. Nos integramos con otros cursos y mi grupo que siempre se comportan un poco inquietos: se portaron muy bien.</p>



© Disney

TASK	TIME
<p>✓ En la granja nos compartieron un delicioso desayuno campesino y onces la comida súper deliciosa fue un momento de compartir y estar en la naturaleza con aire puro y la belleza del paisaje.</p> <p>✓ Lo único estresante fue el regreso ya que la entrada a Bogotá estaba colapsada gastamos dos horas para ingresar a la ciudad.</p> <p>✓ Llegué muy cansado y me dolían los pies, pero fue una bonita experiencia.</p>	

DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
13 / 06 / 2025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

TODAY'S GOAL	Improvement Plans - Spelling Bee
--------------	----------------------------------

CHECK LIST
✓ Planes de mejora- miento desde el 19 de Junio y entrega el 8 de Julio
✓ Acta entrega de informes - ☺
✓ Acta de comisión y evaluación
✓ Regresamos el 7 de Julio.

MEMO
✓ Publicar los planes de mejora, con el mensaje que nos envían.
✓ Varios estudiantes presentan desempeño (de) bajo. ☹
✓ Me falta la planeación de tercero y cuarto bimestre.
✓ Ya estoy en la recta final.



© Disney

TASK	TIME
First Grade: CLIL	:
Project. 2 pages.	:
Second Grade:	:
CLIL Project.	:
Third Grade:	:
CLIL Project	:
Fourth Grade:	:
CLIL Project.	:
Fifth Grade:	:
CLIL Project.	:
Sixth Grade:	:
* Test 1 Unit 2 - Grammar	:
- Listening Part 1 - Reading	:
Part 1 - Vocabulary.	:
	: